

A. "Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi" ünitesinde, görsel materyalin öğrenci başarısına etkisi

1. Abay, C. (2017). Fen bilgisi öğretmen adaylarının uzay-zaman kavramı hakkındaki bilgi düzeylerinin ölçülmesi (Yüksek lisans tezi) Ordu **Üniversitesi**
2. Armağan, F. Ö., & Demir, N. (2019). Astronomi başarı testi geliştirme: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3(1), 52-70.
3. Balcı, M. (2018). Webquest destekli etkinliklerin öğrencilerin güneş sistemi ünitesindeki başarısına ve astronomiye yönelik tutumuna etkisi (Yüksek lisans tezi) **Hacettepe üniversitesi**
4. Bozdemir, H., Çevik, E. E., Altunoğlu, B. D., & Kurnaz, M. A. (2017). Astronomi konularının öğretiminde kullanılan farklı yöntemlerin akademik başarıya etkisi: Bir meta analiz çalışması. *Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 12-24.
5. Çolak Seymen, C. (2019). Ortaokul öğrencileri için geliştirilen Biyo-Modül adlı rehber kaynağın akademik başarı ve düşünme becerileri üzerindeki etkisinin belirlenmesi (Doktora tezi). Trabzon **Üniversitesi**
6. Daşdemir, İ., & Abay, C. (2018). Fen eğitimi bağlamında uzay, zaman, hız ve kütle çekimi kavramları hakkında üç aşamalı kavram testi geliştirme. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4(7), 61-74.
7. Demir, N. , Kızılay, E. & Bektaş, O. (2016). 7. Sınıf Çözümler Konusunda Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması . Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi , 10 (1) , 0-0 . DOI: 10.17522/nefemed.52947
8. Divarcı, Ö. F., & Kaya, H. (2019). 8. Sınıf "Maddenin Halleri ve Isı" ünitesine yönelik geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmış bir akademik başarı testi geliştirme çalışması. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 214-238.
9. Doğan, F., & Özdemir, B. (2020). Developing an Achievement Test about 7th Grade "Solar System and Beyond" Unit: Analysis of Validity and Reliability. *Journal of Computer and Education Research*, 8(16), 476-502.
10. Durmuş, M. B. (2020) Dijital hikâyelerle desteklenen rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına yönelik öğrenci tutumları: "Güneş Sistemi ve Tutulumlar" örneği (Yüksek lisans tezi) Gazi **Üniversitesi**
11. Eyüpoğlu Karaoğlu, N. D. (2019). Hemşirelik eğitiminde üç boyutlu yazıcıların kullanımı: Fallot tetralojisini öğrenmede etkisi (Yüksek lisans tezi) Zonguldak Bülent Ecevit **Üniversitesi**
12. Gezer, B. (2020). Dijital metaryallerin ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama düzeylerine etkisi (Yüksek lisans tezi) **Eskişehir Osmangazi üniversitesi**
13. İnce, F., & Batmaz, K. (2021). Bir Tıp Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Tıp Tarihi Dersi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi*, 11(3), 502-511.
14. İnce, O. (2015). Doğal yaşam döngüsü ve temel biyolojik kavramların öğretimi üzerine sanal materyal tasarımı (Yüksek lisans tezi) Yüzüncü Yıl **Üniversitesi**
15. Kansoy, M. B., & Çıbık, A. S. (2022). Investigation of the effect of guided inquiry approach supported by digital stories on attitude towards inquiry. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 5(3), 600-618.
16. Kaya, M. (2020). The impact of visual literacy awareness education on verbal and writing skills of middle school students. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 8(2), 71-80.
17. Kurnaz, M. A., Bozdemir, H., deniz Altunoğlu, B., & Çevik, E. E. (2016). Fen eğitiminde astronomi konu alanında yayınlanan ulusal makalelerin incelenmesi. *Journal of Education Faculty*, 18(2), 1398-1417.
18. Nacaroğlu, O. , Bektaş, O. & Kızılcapan, O. (2020). Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları Konusunda Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması . *Kastamonu Eğitim Dergisi* , 28 (1) , 36-51 . DOI: 10.24106/kefdergi.3374
19. Nacaroğlu, O., & Bektaş, O. (2019). Fen bilimleri dersindeki madde ve değişim ünitesine yönelik geçerli ve güvenilir başarı testi geliştirme: BİLSEM örneği. *Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3(2), 67-88.
20. Oğuzman, T. , Metin, M. & Kaya, H. (2021). Türkiye'deki Astronomi Eğitimi Araştırmalarının İncelenmesi: Bir Betimsel İçerik Analizi . *Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi* , 5 (1) , 43-65 . DOI: 10.46762/mamulebd.883360

21. Örs, E., & Bayram, B. A. Ş. (2018). İkinci sınıf öğrencilerinin görsel okuryazarlığı üzerine bir araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(1), 95-113.
22. Özdemir, E. B. (2019). Animasyon destekli fen öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin güneş, dünya ve ay kavramları hakkındaki kavram yanılgılarının giderilmesine ve astronomiye yönelik tutuma etkisi. *Başkent University Journal of Education*, 6(1), 46-58.
23. Öztürk, E. (2019). İlkokul öğretmenlerinin derslerinde dijital içeriklerden yararlanma durumları (Yüksek lisans tezi) Adnan Menderes **Üniversitesi**
24. Öztürk, E., & Gökdaş, İ. (2020). Öğrenme-Öğretme Ortamlarına Teknoloji Entegrasyonu Sürecinde İlkokul Düzeyinde Dijital Materyallerin Kullanım Durumlarının İncelenmesi. *Journal of Instructional Technologies and Teacher Education*, 9(1), 65-80.
25. Saraç, H. (2017). 7E öğretim modeline göre hazırlanan materyallerin öğrencilerin ısı ve sıcaklık kavramlarını anlamalarına etkisi. *Fen Bilimleri öğretimi dergisi*, 5(1), 1-19.
26. Sontay, G. & Karamustafaoğlu, O. (2020). Fen Bilimleri Dersi “Güneş, Dünya ve Ay” Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geliştirilmesi . *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi* , 40 (2) , 511-551 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/gefad/issue/56462/670701>
27. Şahin, M. (2019). Görsel ve işitsel materyal desteği ile fen öğretimi: Suriyeli öğrenciler örneği (Yüksek lisans tezi) Kilis 7 Aralık **Üniversitesi**
28. Şekercioğlu, A. G. Ç., & Akkuş, G. Y. (2019). Drama Yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin güneş sistemi ve ötesi: uzay bilmececi ünitesindeki başarılarına etkisi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(1), 125-146.
29. Temiz, C. N. (2021). Zihin haritası tekniği ile işlenen voleybol dersinin ortaokul 6. sınıf öğrencileri üzerinde bilişsel ve psikomotor beceri gelişimine etkisi (Yüksek lisans tezi) **Eskişehir Osmangazi üniversitesi**
30. Timurtaş, P. F. (2019). Kavram karikatürlerinin 6. sınıf öğrencilerinin dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvet kavramlarını anlamalarına etkisi (Yüksek lisans tezi) Dicle Üniveristesi
31. Yanar, S., Kırmızıgül, A. S., & Kaya, H. (2019). 6. Sınıf Işık ve Ses Konusuna Yönelik Başarı Testi Geliştirme Çalışması. *SDU International Journal of Educational Studies*, 6(2), 53-72.

B. Fen bilgisinde öğretim yöntemleri ve uygulamalarının verimli hale getirilmesi

1. Acar, E., (2015) Antik ve günümüz teknolojisiyle ilgili temel kavramların görsel, işitsel, yazımsal ve zamansal olarak eğitim amaçlı hazırlanması üzerine bir çalışma. (Yüksek lisans tezi) Yüzüncü Yıl **Üniversitesi**
2. Acer, F. (2019) 6. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programındaki olgu ve genellemelerintespit edilmesi, sunuş ve aktarma modellerinin kullanılabilirliğinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi), Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
3. Aivit, A., (2008). Yüksek Lisans Tezi.12 Mart 1971 öncesinde ant dergisi (Yüksek Lisans Tezi) Yıldız Teknik Üniversitesi
4. Ayçiçek, Y. (2014). Fen öğretiminde bilgisayar destekli analogi yönteminin öğrenme ürünlerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi), Kırıkkale Üniversitesi
5. Ayvaci, H. Ş., & Devocioğlu, Y. (2006). Keşfedici laboratuvar yaklaşımının fen kavramlarının öğretiminde kullanılması. *Journal of Educational Sciences & Practices*, 5(10).
6. Baran, B. (2013). Bilim tarihi ve felsefesi öğretim metodunun fen bilimlerine yönelik tutum ve motivasyon üzerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi) Gaziosmanpaşa Üniversitesi
7. Çelik, Z. (2010). Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretiminde öğretmen davranışları:(Çınarıcık örneği)(Yüksek Lisans Tezi), Sakarya Üniversitesi
8. Duman, M. Ş., & Tungaç, A. S. (2016). Bilim uygulamaları ile fen bilimleri dersi akademik başarı puanları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Journal of International Social Research*, 9(45).
9. Düşkün, İ., & Ünal, İ. (2015). Modelle öğretim yönteminin fen eğitimindeki yeri ve önemi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 4(6), 1-18.
10. Eke, C. (2013). Seçmeli “bilim uygulamaları” dersinin fen bilimlerinin öğretimi açısından önemi. *Journal of Research in Education and Teaching*.
11. İnaç, A. E. (2010). Animasyon kullanımının ilköğretim öğrencilerinin fen ve teknoloji dersindeki akademik başarılarına ve akılda tutma düzeylerine etkisi: 6, 7 ve 8. sınıflar örneği (Yüksek Lisans Tezi), Çanakkale Onsekiz Mart
12. İnce, O. (2015). Doğal yaşam döngüsü ve temel biyolojik kavramların öğretimi üzerine sanal materyal tasarımı (Yüksek lisans tezi) Yüzüncü Yıl **Üniversitesi**

13. Karadeniz, O. (2015). Teaching local history using social studies models for Turkish middle school students. *Educational Research and Reviews*, 10(8), 1284-1292.
14. Keleş, P. U., Haşıloğlu, M. A., Aydın, S., & Öner, A., (2016) The Impact of Elective Application of Science Lessons on Sciences Courses: A Qualitative Study of 6th Grade Students. *Participatory Educational Research*, 3(5), 143-156.
15. Koyuncu, Y. (2019). Fen bilimleri dersinde model kullanımının 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve derse yönelik tutumlarına etkisi (Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi
16. Nasırlı, M., Karataş, A., & Acar, Ö. (2019). Basit fen deneylerinin öğrencilerin bilimsel bilgiye ulaşmasına etkileri. *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, 7(1), 1-26.
17. Özkeleş Çağlayan, S. (2011). Lise 1. sınıf öğrencilerinin geometri dersine yönelik özyeterlik algısı ve tutumunun geometri dersi akademik başarısını yordama gücü (yüksek lisans tezi) Yıldız Teknik Üniversitesi
18. Öztürk, S. (2019). Edirne ili ortaöğretim okullarında biyoloji öğretmenlerinin eğitim materyallerini kullanma durumları (Yüksek lisans tezi) Trakya Üniversitesi,
19. Taşoğlu, M. (2010). Coğrafya öğretiminde okul dışı etkinliklerin öğrencinin akademik başarısına etkisi (Doktora Tezi) Marmara Üniversitesi
20. Tatlı, Z. (2011). Ortaöğretim 9. sınıf kimyasal değişimler ünitesine yönelik sanal kimya laboratuvarı deneylerinin geliştirilmesi uygulanması ve değerlendirilmesi (Doktora Tezi) Karadeniz Teknik Üniversitesi
21. Uslu, S. (2011). İlköğretim II. kademedede fen ve teknoloji öğretiminde çalışma yapraklarının akademik başarı üzerine etkisinin incelenmesi (Doktora Tezi) Adıyaman Üniversitesi
22. Yalçın, E. (2010). 5e öğrenme yönteminin 8. sınıf öğrencilerinin yaşamımızdaki elektrik konusunu anlamalarına ve fene yönelik tutumlarına etkisi (Yüksek Lisans Tezi), Sakarya Üniversitesi

C. Popüler Fizik Kavramları İçeren Görsel Ders Materyali Geliştirme Çalışması

1. Allahmanlı, T. (2018). Development Trends of Economic Relations Among Azerbaijan, Russia and Poland. *Türk-Rus Dünyası*, 299.
2. Atılğan, D. S., & Gürman, Ü. (2020). Material design in music education using Arduino Platform. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 8(4), 1377-1402.
3. Aycil, S. (2022). Yardımcı Ders Materyali Olarak Posta Pulları. *Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(1), 1-36.
4. Gülen, S., & Yaman, S. (2018). Fen bilimleri dersinde argümantasyon süreci ve stem disiplinlerinin kullanımı; odak grup görüşmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 1184-1211.

D. Popüler Çevre Kavramlarının Eğitiminde Görsel Materyal Geliştirme Çalışması

1. Benzer, S., Yıldırım, E. G., & Önder, A. N. (2019). The impact of educational films on attitude and awareness towards environmental problems. *Trakya Eğitim Dergisi*, 9(4), 757-770.
2. Güneş, Ö., & Türk, E. (2022). Mantıku't-Tayr eserine yönelik bir materyal geliştirme çalışması. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (28), 240-253.
3. Topal, M., Yıldırım, E. G., & Önder, A. N. (2020). Use of educational films in environmental education as a digital learning object. *Journal of Education in Science Environment and Health*, 6(2), 134-147.

E. Türkiye Florasındaki Bazı Kareler İçin Yeni Yayıls Alanları

1. Akıncı, H., Başköse, İ., & Savran, A. (2018). Akdağ Pozantı-Adana ve Çevresinin Florası. *Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma*, 11(1), 13-29.
2. Aslan, S., & Vural, M. (2009). Kıbrıs Köyü Vadisi Mamak-Ankara, Türkiye florası. *Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma*, 2(3), 34-64.
3. Başköse, İ., Paksoy, M. Y., & Savran, A. (2012). Niğde Üniversitesi kampüs alanı ve Akkaya baraj gölü çevresinin florası Niğde/Türkiye. *Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma*, 5(3), 82-97.
4. Töre, D., & Erik, S. (2012). Başkent Üniversitesi Bağlıca Yerleşkesinin Ankara Florası. *Hacettepe Journal of Biology and Chemistry*, 40(3), 267-291.
5. Kaynak, G., Kuşaksız, G., Benlioğlu, O., Daşkın, R. & Yılmaz, Ö.. (2005). Türkiye Florasındaki Çeşitli Kareler İçin Yeni Floristik Kayıtlar. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 9.
6. Mutlu, B., & Erik, S. (1996). B3-C3 Kareleri İçin Yeni Floristik Kayıtlar.

7. Mutlu, B., & Erik, S. (1999). New floristic records from various squares in flora of Turkey. Ot Sistematik Botanik Dergisi, 6(2), 45-56.
8. Sezer, Y. (2006). Şile ve civarının (İstanbul) flora ve vejetasyonu (Doctoral dissertation, Marmara Üniversitesi)
9. Şahin, B., & Vural, M. (2009). İkizce Araştırma ve Uygulama İstasyonu'nun (Ankara) fulorası. Ot Sistematik Botanik Dergisi, 19(1), 51-69.
10. Töre, D., & Erik, S. (2012). The Flora of Bağlıca Campus of Başkent University (Ankara). Hacettepe Journal of Biology & Chemistry, 40(3), 267-291.

F. Türkiye Florasındaki Çeşitli Kareler İçin Yeni Kayıtlar

1. Eker, İ. Vural, M., & Aslan, S. (2015). Ankara İli'nin Damarlı bitki çeşitliliği ve korumada öncelikli taksonları. Bağbahçe Bilim Dergisi, 2(3), 57-114.
2. Gurbanov, K., & Savran, A. (2018). Kızıltepe Niğde: Ulukışla ve çevresinin florası. Bağbahçe Bilim Dergisi, 5(2), 17-42.
3. İkinci, N., & Güner, A. (2007). Flora of the Gölcük Area (Bolu, Turkey). Turkish Journal of Botany, 31(2), 87-107.
4. Karabacak, O., & Behçet, L. (2014). Zilan vadisi Erciş-Van florası. Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma, 7(3), 20-41.
5. Koyuncu, O. Yaylacı, O., Oeztuerk, D. & Tokur, S. (2012). Vascular Plant Diversity in Geyve Gorge(Sakarya/Turkey) and its Environs. Biological Diversity and Conservation, 5(3), 98-122.
6. Koyuncu, O., Yaylacı, Ö. K., Öztürk, D., & Tokur, S. Geyve Boğazı Sakarya/Türkiye ve Çevresinin Damarlı Bitki Çeşitliliği. Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma, 5(3), 98-122.
7. Sezer, Y. (2006). Şile ve civarının (İstanbul) flora ve vejetasyonu (Doctoral dissertation, Marmara Üniversitesi)
8. Yazlık, A., & Albayrak, B. (2020). Türkiye'de küsküt taksonları ve etkileri. Turkish Journal of Biodiversity, 3(2): 95-106

G. Liselerde Okutulan Biyoloji Kitaplarındaki Kavramların, İnternet Ortamında Biyoloji Eğitime Kazandırılışı Üzerine Bir Çalışma

1. Ayaz, M., Gülen, S., & Gök, B., (2020). STEM etkinliklerinin uygulanması sürecinde elektronik portfolyo kullanımının sekizinci sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersi akademik başarısına ve STEM tutumuna etkisinin incelenmesi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(1), 1153-1179.
2. Gulen, S., & Donmez, I. (2020). Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kuresel Isınma Kavramınayonelik Metafor ve Cizimlerinin Belirlenmesi; Karsilastirmali Bir Calisma. Mediterranean Journal of Educational Research, 14(33), 359-378.
3. Gülen, S. (2020) Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Canlıları Sınıflandırma Düzeylerinin Belirlenmesi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(2), 1053-1065.
4. Güngör, S. S. (2021). Ortaöğretim Biyoloji Öğretim Programının Üreme, Çoğalma ve Gelişme Konuları Açısından Değerlendirilmesi (Yüksek lisans Tezi) Hacettepe Üniversitesi

H. Mikrobiyolojik kavramların öğretilmesine ilişkin ders materyali geliştirme çalışması

1. Dönmez, İ., & Gülen, S. (2021). Türkiye'de Fen Eğitiminde Güncel Araştırma Eğilimleri: 2020 Yılındaki Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(3), 1884-1924.
2. Gülen, S. (2020) Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Canlıları Sınıflandırma Düzeylerinin Belirlenmesi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(2), 1053-1065.
3. Kirmizigül, A. S., & Kizilay, E. (2020). Investigation of the Pre-Service Science Teachers' Perceptions of Protists. Pedagogical Research, 5(4).

J. Bahcesaray (Van) ve çevresi florası üzerine bir araştırma

1. Öztürk, F. (2021). Bee plants of çatak valley and determination of nectar, polen and secretion groups (Van/Turkey). ISPEC Journal of Agricultural Sciences, 5(1), 81-99.
2. Öztürk, F., Erkan, C., Ölçücü, C., Çiriğ, N., Özok, N., & Öğün, E. (2017). Van ili peyzaj bitkilerinin arıcılık açısından değerlendirilmesi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi, 27(4), 601-607.

K. Van çevresi geofitleri

1. Çığ, A. & Yılmaz, H. (2014). Bazı orkide türlerinde farklı yöntemlerle izole edilen funguslar. Türkiye Tarımsal Araştırmalar Dergisi, 1(1), 24-28.
2. Çığ, A., & Yılmaz, H. (2015). Van yöresinde doğal olarak yetişen farklı orkide türlerine ait toprakların bazı fiziksel ve kimyasal özellikleri. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Dergisi, 3(1), 1-8.
3. Karabacak, O., & Behçet, L. (2014). Zilan vadisi Erciş-Van florası. Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma, 7(3), 20-41.

L. Türkiye'de Yetişen Thymus L.(Lamiaceae) Türlerinin Revizyonu ve Türler Üzerinde Palinolojik ve Kimyasal Araştırmalar

1. Avcı, A. B. (2010). A new record and distribution of the endemic Thymus cilicicus Boiss. & Bal. for the squares B3 and C3 in Turkey. Turkish Journal of Field Crops, 15(1), 40-42.
2. Avcı, A. B. (2011). Chemical variation on the essential oil of Thymus praecox ssp. scorpioides var. Laniger. International Journal of Agriculture and Biology, 13(4).
3. Çelen, S. (2006). Türkiye'de yayılış gösteren dört Thymus türünün uçucu yağ bileşimleri, antibakteriyel ve antifungal aktivite özelliklerinin belirlenmesi (Master's thesis, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü).

M. Van Çevresi Geofitleri Üzerine Floristik Bir Araştırma

1. Alp, F. A. Ş. Determination of Possible Areas of Usage of Irises with Rhizome in Van and Its Environs in Plantation Works of Landscape.
2. Aşur, F., & Alp, S. (2008, April). Determination of Possible Areas of Usage of Irises with Rhizome in Van and Its Environs in Plantation Works of Landscape Architecture. In X International Symposium on Flower Bulbs and Herbaceous Perennials 886 (pp. 299-305).
3. Nemutlu, F. E., & ÇELİK, A. (2021). Bazı geofitlerin peyzaj mimarlığı tasarımlarında kullanım olanakları. Bursa Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 35(2), 377-387.
4. Öztürk, F., Erkan, C., Ölçücü, C., Çiriğ, N., Özok, N., & Öğün, E. (2017). Van ili peyzaj bitkilerinin arıcılık açısından değerlendirilmesi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi, 27(4), 601-607.
5. Şevket, A. L. P. (2015). Biyolojik zenginliğimizin önemli bir sığınağı köy mezarlıkları. Yüzüncü Yıl University Journal of Agricultural Sciences, 26(1), 118-125.
6. Yılmaz, B., & Aşur, F. (2020). Environmental Value of Housing Gardens in Urban Landscape: A Case Study of Tusba/Van Detached Home Gardens. International Journal of Scientific and Technological Research, 6(1).

N. Contributions to the Flora of Turkey

1. Bleu, P., & Antipolis, S. (2011). Profile of sustainability in Alanya (Turkey) as a tourist destination.
2. Jovanović, F. (2019). Таксономија и екологија врста рода Galanthus L.(Amaryllidaceae) У Србији. Универзитет у Београду.
3. Tel, A. Z., & Eğilmez, Ç. (2015). Gölbaşı Gölleri Adıyaman/Türkiye Havzası Vejetasyon Tiplerinin Floristik Kompozisyonu ve Ekolojik özellikleri Üzerine Bir Araştırma. ADYUTAYAM Dergisi, 3(1), 1-28.
4. Yüzbaşıoğlu, S. (2012). Morphological variations of Galanthus elwesii in Turkey and difficulties on identification. Bocccone, 24, 335-339.

I. Görsel Materyalin Öğrenci Başarısına Etkisi (Kitap)

1. Özcan, H., & Birgin, A. (2021). Ortaokul öğrencilerinin mevsimler konusundaki anlayışlarının incelenmesi: Bir karma yöntem araştırması.. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 11(2), 992-1009.

İ. A Brand New Approach to Sets in Mathematics

1. Dönmez, İ., & Gülen, S. (2021). An evaluation of student outcomes in interdisciplinary STEM activities: An example of using STEM rubrics. Başkent University Journal of Education, 8(2), 377-391.

O. Çiçek Dağı (Ulğar) ve Çevresi'nin (Posof/Kars) Florası Üzerine Bir Araştırma

2. Behçet, L., Özgökçe, F., Murat, Ü. N. A. L., & Karabacak, O. (2009). Kırmızı Tuzla Karaçoban/Erzurum ve Bahçe Tuzlası Malazgirt/Muş çevrelerinin florası. *Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma*, 2(3), 122-155.
3. Karabacak, O., & Behçet, L. (2014). Zilan vadisi Erciş-Van florası. *Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma*, 7(3), 20-41.
4. Özçelik, H., & Korkmaztürk, M. (2012). New floristic records of Ranunculaceae family. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fen Dergisi*, 7(2), 100-111.
5. Özgökçe, F., Ünal, M., & Karabacak, O. (2009). The flora of Kırmızı Tuzla (Karaçoban, Erzurum/Turkey) and Bahçe Tuzlası (Malazgirt, Mus/Turkey)

Ö. Biyoloji dersinde Bazı Makroskobik Kavramlara İlişkin Ders Materyalinin Geliştirilmesi

1. Gulen, S., & Donmez, I. (2020). Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Küresel Isınma Kavramı Üzerine Metafor ve Çizimlerinin Belirlenmesi; Karsilastırmalı Bir Çalışma. *Mediterranean Journal of Educational Research*, 14(33), 359-378.
2. Gülen, S., & Barış, S. Ebeveynlerin Çocuklarıyla Oyun Oynamama Nedenlerinin İncelenmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7(1), 20-38.

P. New species from NE Turkey: *Chaerophyllum posofianum* (Apiaceae) and *Vicia erzurumica* (Fabaceae)

1. Bryant, J. A., & Hughes, S. G. (2011). *Vicia*. In *Wild Crop Relatives: Genomic and Breeding Resources* (pp. 273-289). Springer, Berlin, Heidelberg.
2. Çelik, M., & Çetin, Ö. (2022). Two new synonyms for *Chaerophyllum bulbosum* based on morphological, anatomical and molecular data. *Nordic Journal of Botany*, e03493.
3. Özhatay, N., & Kültür, Ş. (2006). Check-list of additional taxa to the Supplement Flora of Turkey III. *Turkish Journal of Botany*, 30(4), 281-316.
4. Piwczyński, M., Puchałka, R., & Spalik, K. (2015). The infrageneric taxonomy of *Chaerophyllum* (Apiaceae) revisited: new evidence from nuclear ribosomal DNA ITS sequences and fruit anatomy. *Botanical Journal of the Linnean Society*, 178(2), 298-313.

R. Bahçesaray (Müküs/Van) ve çevresindeki gıda, yem, yakıt ve diğer amaçlar için kullanılan bitkilerin etnobotanik özellikleri

1. Bläsing, U. (2021). An Enigmatic Name for Wild Pears in Zazaki: A Study on Names of Pears in Asia Minor. In *Historical Linguistics and Philology of Central Asia* (pp. 375-393). Brill.
2. Pehlivanlı, z. o. (2021). Investigation of thermal conductivity coefficient of polypropylene fiber added autoclaved aerated concrete. *Aegean*.
3. Satıl, F., & Mikail, A. Ç. A. R. (2020). Ethnobotanical use of *Stachys L.* (Lamiaceae) taxa in Turkey. *International Journal of Nature and Life Sciences*, 4(2), 66-86.

S. Van Havzası Endemik Bitkileri

1. Cengiz, H., & Behçet, L. Perisuyu Vadisi'nden (Yedisu-Karlıova/Bingöl) B8 Karesi İçin Yeni Floristik Kayıtlar. *Commagene Journal of Biology*, 6(1), 11-19.
2. Önal, Ş., Atıcı, A. A., Sepil, A., & Şen, F., First Report of *Ligula intestinalis* (Cestoda: Pseudophyllidea) in *Barbus ercisianus* (Cypriniformes: Cyprinidae) from the Nemrut Crater Lake, Turkey. *Yüzüncü Yıl University Journal of Agricultural Sciences*, 32(1), 11-20.
3. Uzun, S., & Yükselgüngör, D. (2020). Micropropagation of some *onobrychis* species through in vitro shoot regeneration. *Acta Scientiarum Polonorum-Hortorum Cultus*, 19(5), 45-52.

S. Contributions to the flora of East Anatolia

1. Arabacı, T., & Yıldız, B. (2006). *Achillea salicifolia* Besser subsp. *salicifolia* (Asteraceae) in Turkey, with taxonomic remarks. *Turkish Journal of Botany*, 30(3), 171-174.

2. Kiran, Y., Arabaci, T., Sahin, A., & Turkoglu, I. (2008). Karyological notes on another eight species of *Achillea* (Asteraceae) from Turkey. *Biologia*, 63(3), 343-348.
3. Özhatay, N., & Kültür, Ş. (2006). Check-list of additional taxa to the Supplement Flora of Turkey III. *Turkish Journal of Botany*, 30(4), 281-316.