

ZÜLFİKAR SOĞUKSU Sayfa (11)

1) Bir öğretmenin, öğretim sürecinde kimsenin anlayamayacağı ya da farklı kişiler tarafından farklı anlaşılmaya yol açacak bir dil kullanması, hangi öğretim yöntemini göz ardı edilmesinden kaynaklanmıştır?

- A) Bilinenden bilinmeye
- B) Bütünlük
- C) Etkin katılım
- D) Açıklık
- E) Yakından uzağa

Sayfa (11) Cevap: D

MUSTAFA ALMACIK Sayfa (46)

Daha çok lisansüstü eğitimde kullanılan bu tartışma tekniği, bir kişinin ya da grubun belli bir konuda ön çalışmalar yapıp bunu bir dinleyici kitlenin önünde sunmasıdır.

2) Yukarıda özellikleri verilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Vızıltı grupları
- C) Fikir taraması
- D) Seminer
- E) Çalıştay yöntemi

Sayfa (46) Cevap: D

SABAHATTİN ERYILMAZ Sayfa (55)

3) Aşağıdakilerden hangisi problem çözmenin aşamalarından biri değildir?

- A) Hipotezleri test etme
- B) Problemlerle ilgili veri toplama
- C) Problemi tanımlama ve sınırlandırma
- D) Problemin farkında olma
- E) Beyin fırtınası oluşturma

Sayfa (55) Cevap: E

MEHMET ALİ HAZER Sayfa (45)

Panelle büyük benzerlik gösteren bir tekniktir. Ancak bu teknikte bir değil, iki panel grubu vardır. Birinci panel grubu uzman kişilerden (kaynak kişilerden), ikinci panel grubu ise öğrenciden oluşur. Öğrencilerden oluşan grup konuyu sunar ve uzmanlardan oluşan gruba sorularını yöneltir. Uzmanlar bu soruları yanıtlar.

4) Yukarıda özellikleri verilen öğretim yöntemi hangisidir?

- A) Zıt panel
- B) Forum
- C) Açık oturum
- D) Kollegyum
- E) Seminer

Sayfa (45) Cevap: D

ÖMER AYTAŞ Sayfa (58)

- I. Hem öğrenme ürünü hem de süreç önemlidir
- II. Öğretmen ve öğrenci birlikte öğrenir
- III. Bilgi derinlemesine çalışılarak anlamlandırılır
- IV. Öğrenci alt düzey düşünme becerilerini kullanır
- V. Eğitim programı esnek bir biçimde hazırlanır

5) Yukarıdakilerden hangisi probleme dayalı öğrenme yaklaşımının temel özelliklerinden biri değildir?

- A) V
- B) I
- C) II
- D) IV
- E) III

Sayfa (58) Cevap: D

OSMAN BUZ Sayfa (44)

Önceden belirlenmiş ve yazılı olarak tartışmaya katılacaklara duyurulmuş bir konu üzerinde, uzman kişiler tarafından konunun değişik yönlerinin genelde on beş dakikalık bildirilerle sunulmasıdır. Her bir oturuma katılacak olan gruplar 5-6 kişi olabilir. Uzman kişilerin sundukları ve çoğu zaman yazılı olarak da düzenleme kuruluna verdikleri konuşmalarına 'tebliğ' ya da 'bildiri' denir.

6) Yukarıda açıklaması yapılan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sempozyum
- B) Münazara
- C) Panel
- D) Forum
- E) Kollegyum

Sayfa (44) Cevap: A

NAZİF KELEŞ (79)

7) Aşağıdaki seçeneklerden hangisi beyin fırtınası tekniğinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Bir problem çözme tekniğidir
- B) Hayal gücünü ve yaratıcılığı geliştirir
- C) Öğrencilerin birbirinin söylediklerinden etkilenecek (çağırışım yaparak) fikir üretmesini sağlar
- D) Öğrencilerin görüşlerinin toplanmasından sonra değerlendirme yapılır
- E) Fikirler söylendiğinde eleştirme ve değerlendirme yapılır.

Sayfa (79) Cevap: E

FERDİ ERYAŞAR Sayfa (25)

- I. Dersin anlatımında öğretmen aktif anlatıcı durumundadır
- II. Öğrenci, hedef kazanımın öğreniminde tüm bilgilere kendisi ulaşır
- III. Öğretmen hedeflere ulaşmada ön bilgi vermez, rehber konumundadır
- IV. Öğretim bir soruyla başlar, öğretmen de problemle alakalı kaynak sunar
- V. Öğrenci bir soru üzerinde, keşfetme, sonuca varma ve düşünce yeteneğini geliştirme noktasında yardım eder

8) Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangileri aşağıdaki seçeneklerde doğru eşleştirilmiştir?

	<u>Sunuş</u>	<u>Buluş</u>	<u>Araştırma</u>
A) I-III	IV	II-V	
B) I-II-III	IV	V	
C) I	IV-V	II-III	
D) V	I	II-III-IV	
E) I-V	II-III	IV	

Sayfa (25) Cevap: C

ABDULLAH YILDIRIM (Sayfa 97)

9) Mikro öğretim aşamalarında mikro ders hazırlandıktan sonra yapılması gereken ikinci aşama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro ders gerçekleştirirken, öğretme işlemini ne derecede başarıyla yerine getirildiğinde ilişkin durumlar sözlü, yazılı teybe ve ya video ile kayda alınır.
- B) Alınan kayıtlar tüm sınıfın katılımıyla izlenip incelenilir.
- C) İncelemeden sonra dönüt elde edilir.
- D) Dönütler ışığında mikro ders yeniden düzenlenir.
- E) Düzeltme ve iyileştirmelere birlikte mikro dersin son biçimi kaydedilerek tekrar dönüt alınır.

Sayfa 97 CEVAP: A

DOĞAN TAŞDEMİR (sayfa 12)

10) Fen ve Teknoloji dersinde “Vücudumuzu Tanıyalım” temasını işleyen bir öğretmen Türkçe dersinde insan vücuduna dair metinler işlerken Sosyal Bilgiler dersinde de yine insan vücudu konusunu işlemesi öğretim ilkelerinden hangisini dikkate aldığı söylenebilir?

- A) Ekonomiklik
- B) Aynılık
- C) Hedefe görelilik
- D) Somuttan soyuta
- E) Bütünlük

Sayfa (12) CEVAP: E

MEHMET LATİF ÇALIŞKAN Sayfa (92)

11) Yaratıcılığı, taklit, canlandırma becerisini, empatiyi ve problem çözme becerisini geliştirmeyi amaçlayan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş
- B) Gruplu öğrenme
- C) Sunuş
- D) Örnek olay
- E) Drama

Sayfa (92) Cevap: E

AYHAN RAZİ Sayfa (97)

12) Aşağıdakilerden hangisi öğretim tekniklerinden mikro öğretimin aşamalarından biri değildir?

- A) Bir mikro ders planlanır, hazırlanır.
- B) Alınan kayıtlar tüm sınıfın katılımıyla izlenip incelenir, böylelikle deşifre edilip dönüt elde edilir.
- C) Bilgiler küçük bilgi parçacıklarına bölünerek verilir.
- D) Dönütler ışığında mikro ders yeniden düzenlenir ve tekrar mikro ders gerçekleştirir.
- E) Bir mikro dersin son biçimi kaydedilerek tekrar dönüt alınır.

Sayfa (97) Cevap: C

MERT ÇİÇEK sayfa (96)

- Mesleki bilgi ve becerilerin uygulanarak etkili bir şekilde kazanılmasını sağlar

- Öğretim 4-5 kişilik öğrenci gruplarıyla gerçekleştirilir

- Dersler 5-20 dakika arasında sınırlandırılır

- “Öğret-yeniden öğret” ilkesi temele alınır

13) Yukarıda özellikleri verilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösterip Yaptırma
- B) Rol Oynama
- C) Ekip Oynama
- D) Mikro Öğretim
- E) İşbirlikli Öğrenme

Sayfa (96) Cevap: D

MESUT ARTUŞ Sayfa (64)

14) Aşağıdakilerden hangisi proje temelli öğrenme yaklaşımında bulunması gereken özelliklerden değildir?

- A) Öğrencinin ilgisini çekme ve öğrenciyi güdüleme
- B) Üst düzey zihinsel becerileri geliştirmeye yönelik olma
- C) Bilimsel yöntem kullanabilme
- D) Öğrencilerin birbirlerini kontrol etmelerini sağlama
- E) Birden fazla dersi(disiplini) ilişkilendirme

Sayfa (64) Cevap: D

CANER GÜNDÜZ Sayfa (7)

15) Ahmet öğretmen 20 kişinin bulunduğu bir sınıfta ders anlatmaktadır. Öğretmenin yapmış olduğu aşağıdaki uygulamalardan hangisi öğretim ilkelerinden olan Öğrenciye / Çocuğa Görelik (Düzeye Uygunluk) ilkesine uygun değildir?

- A) Öğretmen her bir öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyini dikkate alarak ders anlatmıştır.
- B) Gerektiğinde farklı farklı anlatım teknikleri kullanarak her öğrencinin anlamasını sağlamıştır.
- C) Sınıfta her bir öğrencinin sadece dilsel zekâsına hitap edecek bir anlatım sergilemiştir.
- D) Çeşitli performans ödevleri verirken öğrencinin başarı seviyesini dikkate almıştır.
- E) İşitme engelli olan bir öğrenciyi sınıfın uygun bir yerine yerleştirmiştir.

Sayfa (7) Cevap: C

RAMAZAN KAMAN Sayfa (25)

16) Aşağıdakilerden hangisi sunuş stratejisi (sunuş yoluyla öğrenme yaklaşımı) için söylenemez?

- A) Asubel tarafından ortaya atılmıştır
- B) Tüm bilgiler öğretmen tarafından aktarılır.
- C) Kavram ve genellemelerin açıklanması gereken durumlarda kullanılır
- D) Öğrenci, öğretme-öğrenme sürecinde aktif durumdadır
- E) Öğretmen ve öğrenci arasında etkileşim yoğundur.

Sayfa (25) cevap: D

İBRAHİM ERDEM sayfa (91)

17) Aşağıdakilerden hangisi soru-cevap tekniğinin özelliklerinden değildir?

- A) Öğretmen öğrenci etkileşimi gerektirir.
- B) Öğrencilerin düşünmesine ve konuşmasına imkân verir.
- C) Öğrencilerden (öğretmenlerle ilgili) öğretmene geri bildirim sağlar.
- D) Hemen hemen her dersin öğretiminde ve öğrenme düzeyinde kullanılabilir.
- E) Sürekli olarak kullanmaya elverişlidir.

Sayfa (91) Cevap: E

CUMHUR ÖLMEZ Sayfa (39)

18) Genellikle sunuş yoluyla yapılan, öğretmenin en çok kullandığı anlatım tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tartışma tekniği
- B) Proje tekniği
- C) Problem çözme tekniği
- D) Anlatım tekniği
- E) Örnek olay tekniği

Sayfa (39) Cevap: D

KADİR SÖNMEZ Sayfa (63)

19) Mikro öğretimde,

I.Ders planının hazırlanması.

II. Bilgilerin parça halinde verilmesi.

III. Dersin videoya kaydedilmesi.

IV. konuların dönütsüz işlenmesi.

V.Dersin son biçimi kaydedilerek tekrar dönüt alınır.

Basamaklardan hangisi veya hangileri yer almaz?

- A) I B) I,II C) II, IV D) III,V E) II,IV,V

Sayfa (63) Cevap: C

BİLAL KAMAN Sayfa (59)

20. Aşağıdakilerden hangisi probleme dayalı öğrenmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Gözlem yapmayı gerektirmek
- B) Problem durumuna hazırlanma
- C) Problemi tanıma
- D) Problem için olası çözümler oluşturmak
- E) Çözüm sunmak ve raporlaştırmak

Sayfa (59) Cevap: A

YAKUP GÜN Sayfa (43)

Bir konuda zıt görüşleri savunan iki grubun, kendi görüşlerini tarafsız bir dinleyici grubuna anlatır. Amaç kendi savundukları görüşün doğru; diğer grubun savunduğu görüşün yanlış olduğu ispatlanmaya çalışılır. Tartışma fazla bilimsel olmaz, söz ustalığı ve hazırcevaplılık gibi özellikler öne çıkar; tartışmacıları çeşitli yönlerden değerlendiren ve kazanan tarafı açıklamaya yetkili bir jüri vardır.

21. Yukarıda bahsedilen tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Forum
- B) Zıt Panel
- C) Münazara
- D) Panel
- E) Açık Oturum

Sayfa (43) Cevap: C

ŞEVKET SULHAN Sayfa (23)

22. Hedefe ulaşmada aşağıdaki yollardan hangisi daha genel olup diğerlerini kapsamaktadır?

- A) Anlatım
- B) Yöntem
- C) Tartışma
- D) Strateji
- E) Teknik

Sayfa (23) Cevap: D

ZİKRULLAH EKİN sayfa (60)

23. Problem çözme yaklaşımıyla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretim amacıyla kullanılmasının yararlarını savunan eğitimcilerden biri Jhon Dewey'dir
- B) Karmaşık zihinsel becerileri gerektirir
- C) Önceden öğrenilenlerin kullanılmasının yanı sıra, yeni bilgi ve becerilerin kazanılmasına olanak sağlar
- D) Süreç olarak sınama yanılma, içgörü kazanma ve neden sonuç ilişkilerini bulma gibi bir dizi etkinliği kapsar
- E) Öğrencinin alt düzey düşünme becerilerini kullanması yeterlidir.

Sayfa (60) Cevap: E

TEYMUR ÇEKER Sayfa (132)

24. aşağıdakilerden hangisi kaliteli ve nitelikli bir öğretimi gerçekleştiren unsurlardan biri değildir?

- A) Yerinde ve zamanında ipucu
- B) Dönüt ve düzeltme
- C) Değerlendirme
- D) Öğrencinin katılımını sağlama
- E) Pekiştirme

Sayfa (132) Cevap: C

EMİN BURUMTEKİN Sayfa (24)

25. Emin öğretmen, sunuş yoluyla öğretimin verimli olduğunu düşünmektedir ve edebiyat derslerinde bu yaklaşımı uygulamaktadır. Buna göre, Emin öğretmen aşağıdakilerin hangisine yer verirse kendi stratejisine ters düşmüş olur?

- A) Çok sayıda örnek kullanımına yer verir
- B) Bilgileri anlamlı bir şekilde kendisi yapılandırır
- C) Tümünden gelişimsel düşünmeye ağırlık verir
- D) Öğrencinin etkin katılımına dikkat eder
- E) Öğrenmeleri temel kavramlara dayalı olarak gerçekleştirir

Sayfa (24) Cevap: D

MUSATFA İŞBİLİR Sayfa (80)

26. Beyin fırtınası tekniğini kullanırken aşağıdakilerden hangisini yapmamamız gerekir?

- A) Doğal konuşma yapılarak neşeli bir ortamın oluşturulması
- B) Katılımcıların fikirleri sınıflandırılarak yeni ilişkilerin kurulmaya çalışılması
- C) Güllünç, çılgın, sınırsız fikirler teşvik edilerek yönlendirme ve yorumların yapılmaması
- D) Süre sınırlaması yapılmayıp istenildiğinde bitirilmesi
- E) Etkinliğin amacı ve problem durumunun açıklanması

Sayfa (80) Cevap: D

SAMED BOZKIR Sayfa (55)

27. Aşağıda verilen düşünme beceri-temel özellikleri eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

Düşünme becerisi

Temel özellik

- | | |
|------------------|---|
| A) Yansıtıcı | Bireyin öğrendiklerini düzenli tutarlı bir şekilde kendi ifadeleriyle açıklayabilmesi |
| B) Yaratıcı | Geniş bir hayal gücüne sahip olunması |
| C) Analitik | Öğrenme konularının bütün parça-bütün ilişkisine göre düzenlenmesi |
| D) Problem çözme | Bilgiyi edinme sürecinde, öğrenenden bağımsız yöntemin kullanılması |
| E) Eleştirel | Derinlemesine inceleme yaparak çözüm üretilmesi |

Sayfa (55) Cevap: D

YASİN KIZILTAŞ Sayfa (9)

28. Aşağıdakilerden hangisi “yaşama yakınlık ilkesi’ne (hayatilik ilkesi’ne) ters düşer?

- A) Okul yaşama hazırlayıcı değil, yaşamın ta kendisi olmalıdır.
- B) Öğrencinin hayatta karşılaşacağı durumlara, problemlere ve etkinliklere yer verilmelidir.
- C) Öğretmen, öğrencinin gündelik yaşantısında işe yaramayacak teorik bilgileri öğrencisine sunmaz.
- D) Öğrenciyi okul kuralları çerçevesinde hayata hazırlamak gerekir.
- E) Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirmelerini sağlamalıyız.

Sayfa (9) CEVAP: D

BEKİR GÜNARSLAN Sayfa (10)

29. Öğrenme konularının gözlenebilir nesne ve olgulara dayandırılmasının ve duyu organlarına hitap etmesinin önemine dikkat çeken bir öğretmen aşağıdaki özelliklerden hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Hedefe görelilik
- B) Ekonomiklik ilkesi
- C) Hayatilik-yaşama yakınlık ilkesi
- D) Basitten-karmaşığa ilkesi
- E) Somuttan-soyuta ilkesi

Sayfa (10) Cevap: E

MUZAFFER ÖZDEMİR sayfa (122)

-Öğrenci merkezlidir.

-Hem süreçte çalışmayı hem de ürünleri düzenleyip ortaya koymayı gerektirir.

-Öğrencilerin etkin katılımıyla çalışmasını yaparak öğrenmesini ve diğer ürünlerin izlenerek(görerek) öğrenmesini gerektirir.

30. Yukarıdaki maddelerde verilmiş olan sınıf dışı öğrenim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gezi
- B) Görüşme
- C) Gözlem
- D) Sergi
- E) Ödev

Sayfa (122) Cevap: D

MUHAMMET İPEK Sayfa (80)

31. Aşağıdakilerden hangisi öğretim tekniklerinden olan beyin fırtınasının başlıca aşamalarından değildir?

- A) Beyin fırtınasının amacı ya da sorunun ne olduğu belirlenmeli ve görülebilecek bir yere yazılmalıdır.
- B) Süre sınırı belirlenmeli, bu süre içinde herkesin görüş üretmesi ve görüşlerin tahtaya yazılması sağlanmalıdır.
- C) Esnek olarak belirlenen süre bitince söylenenler analiz edilmeli, değerlendirilmeli ve sonuç çıkarılmalıdır.
- D) Sonuca ulaşıp ulaşılmadığına göre tartışmalara devam edilip edilmeyeceğine karar verilmelidir.
- E) Beyin fırtınasından etkili bir sonuç almak için katılımcılardan çok izleyicilerin alınması gereklidir.

Sayfa (80) Cevap: E

ERKAN MAMA Sayfa (82)

32. Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınasının özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenci merkezlidir.
- B) Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak tanır.
- C) Her zaman bir sonuca ulaşılır.
- D) Bir tartışma çeşididir.
- E) Bir problem çözme yoludur.

Sayfa (82) Cevap : C

ŞERİF BAŞKAYA Sayfa (86)

33. Altı şapkalı düşünme tekniğine göre aşağıda verilen karşılaştırmalardan hangisi yanlıştır?

- A) Siyah şapka: Riskler ve tehlikeler burada dile getirilir.
- B) Beyaz şapka: Objektif olgularla, rakamlarla ilgilidir ve tarafsızlığı simgeler.
- C) Sarı şapka: Konuyla ilgili değerli ve yararlı şeyleri ortaya koymayı sağlar.
- D) Yeşil şapka: İyimserlik, aydınlık ve olumlu yönlerle ilgilidir.
- E) Mavi şapka: Diğer şapkalarla ilgili düşünme sürecini düzenlenmesi ve kontrolü burada yapılır.

Sayfa (86) Cevap: D

DENİZ ERTUŞ Sayfa(79)

Beyin fırtınası ,bir konu , olay ya da sorun üzerinde düşünerek , çok sayıda fikir üretmeyi ve mantıklı olup olmadığı kaygısına düşmeden , kendini ifade etmeye dayanan bir tekniktir.

34. Buna göre aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınası tekniğinin uygulama aşamalarından biri değildir .

- A) Etkinliğin amacı ve problem durumu açıklanmalı
- B) Etkinlik bir başkan tarafından yönlendirilmeli
- C) Etkinliklere tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalı
- D) Etkinliğe sadece bilimsel geçerliliği kanıtlanmış unsur dahil edilmelidir
- E) Önerilen fikirler gruplanmalı ve geliştirilebilmeli

Sayfa(79) Cevap: D

ABDÜLHAKİM ÖZCAN Sayfa (79)

35. Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınası tekniğinin özelliklerinden biri olamaz?

- A) Katılımcıların bilişsel ve duyuşsal özelliklerini geliştirir
- B) Uygulanması kısa zaman sürecinde yapılır
- C) Birden fazla olay ya da sorun üzerinde yapılır
- D) Bütün fikirler yazılı olarak kaydedilir
- E) Özgün ve beklenmeyen çözümlerin bulunmasını sağlar

Sayfa (79) Cevap: C

ABDURRAHMAN ARAZ Sayfa (89)

36. Aşağıdakilerden hangisi Soru Cevap tekniğinin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken noktalardan biri değildir?

- A) Gönüllü öğrencilere öncelik verilmelidir.
- B) Sorular sınıfta bulunan tüm öğrencilere adil bir şekilde yöneltilmelidir.
- C) Dersin başlarında yüksek düzeyli daha sonra düşük düzeyli sorular sorulmalıdır.
- D) Doğru cevapların verilmesi için ipuçları kullanılmalıdır.
- E) Sorular, öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyine uygun olmalıdır.

Sayfa (89) Cevap: C

ZAFER YILDIZ Sayfa (132) 37.

Aşağıdakilerden hangisi öğrenimin gerçekleşmemesi durumunda yapılması gereken aktiviteler arasında değildir?

- A) Evde ek öğretim
- B) Okulda ek öğretim
- C) Akademik oyunlarla öğretim
- D) Ezber yollu öğretim
- E) Farklı bir yöntemle tekrar öğretim

Sayfa (132) Cevap: D

NURETTİN YAKIŞ Sayfa (87)

38. Aşağıdakilerden hangisi Gösteri (Gösterim/Demonstrasyon) öğretim tekniğinin yararları arasında değildir?

- A) Öğretim verimliliğini artırır.
- B) Her zaman her öğrencinin ilgisini çeker.
- C) Öğrencileri öğrenmeye güdüler.
- D) Becerilerin daha kolay öğrenilmesini sağlar.
- E) Öğrencilerin görerek de öğrenmesini sağlar.

Sayfa (87) Cevap: B

MUHAMMED RECAİ IŞIK Sayfa (88)

39. Aşağıdakilerden hangisi Gösteri (demonstrasyon) tekniğinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğretmen merkezlidir.
- B) İşiterek ve görerek öğrenme temellidir.
- C) Kısa zamanda çok kişiye bilgi verme olanağı sağladığı için ekonomiktir.
- D) Becerilerin öğretiminde her zaman etkilidir.
- E) Öğrencilerin bir işin yapılmasını ya da bir sürecin oluşumunu gerçek durumu ile görmelerini ve sözel olarak da duymalarını sağlar.

Sayfa (88) Cevap: D

SELMAN KILIÇ Sayfa (62)

40. Aşağıdakilerden hangisi Proje Yönteminde izlenilecek adımlardan biri değildir?

- A) Hedeflerin belirlenmesi
- B) Grupların oluşturulması
- C) Projenin sunulmaması
- D) Bilgilerin toplanması
- E) Çalışma takviminin oluşturulması

Sayfa (62) CEVAP: C

MEHMET ŞERİF KAYA Sayfa (97)

41. Aşağıdakilerden hangisi öğret-tekrar öğret akışının (mikro öğretim aşamalarının) özelliklerinden birisi değildir?

- A) Bir mikro ders planlanır/hazırlanır.
- B) Mikro ders gerçekleştirilirken, öğretme işleminin ne derece başarıyla yerine getirildiğine ilişkin durumlar sözlü, yazılı, teyp veya video ile kayda alınır.
- C) Alınan kayıtlar sadece tek bir kişi tarafından izlenip incelenir, böylelikle deşifre edilip dönüt elde edilir.
- D) Dönütler ışığında mikro ders yeniden düzenlenir ve tekrar mikro ders gerçekleşir.
- E) Düzeltme ve iyileştirmelerle birlikte mikro dersin son biçimi kaydedilerek tekrar dönüt alınır.

Sayfa (97) Cevap: C

DAVUT YALÇIN Sayfa (120)

42. Aşağıdakilerden hangisi sınıf dışı öğretim tekniklerinden olan gözlemin özelliklerinden değildir?

- A) Öğrenci merkezlidir.
- B) Görerek ve inceleyerek öğrenme temlidir.
- C) Doğrudan bilgi edinmeye olanak tanır.
- D) Farklı düzeylerde davranışların kazanılmasına katkı sağlar.
- E) Öğrencilere, olaylara derinlemesine bakmayı öğretir.

Sayfa (120) Cevap: D

TANER ATAY Sayfa (8)

43. Aşağıdakilerden hangisi aktivite(etkin katılım) ilkesinin dikkate alınması ve uygulanması ile gerçekleşmesi beklenemez.

- A) Konular arasında bağlantı kurabilme.
- B) Sonuç ve genellemelere varabilme.
- C) Verilen bilgiyi depolayabilme.
- D) Bir görüşü sorgulayabilme.
- E) Bir konu üzerinde araştırma yapabilme.

Sayfa (8) Cevap : C

NECDET EROL Sayfa (40)

44. Aşağıdakilerden hangisi anlatım tekniğinin sınırlıklarından değildir.

- A) Öğrencinin öğretmenle fikir alış-veriş şansı yoktur.
- B) Anlatım esnasında soru sorulması anlatım akışını bozar.
- C) Tüm gereksinimlere aynı düzeyde cevap vermez.
- D) Öğrenciden dönüt alma şansı yoktur.
- E) Konuya eklemeler ya da çıkartmalar yapabilir.

Sayfa (40) Cevap : D

İBRAHİM ERSİN GÖGEBAKAN Sayfa (131)

- Benjamin Bloom tarafından ortaya atılmıştır.
- Öğretmen merkezli bir yaklaşımdır.
- Bilgilerin tamamının öğrencilerin tamamı tarafından okulda öğrenilebileceğini savunan öğrenme-öğretme yaklaşımıdır.

45. Yukarıda özellikleri verilen öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş Yoluyla Öğrenme
- B) Proje Temelli Öğrenme
- C) Yapılandırmacılık
- D) Tam Öğrenme
- E) Beyin Temelli Öğrenme

Sayfa (131) Cevap: D

ABDULLAH ŞEVİK Sayfa (90)

46. Aşağıdakilerden hangisi soru-cevap tekniğinin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken noktalardan biridir?

- A) Doğru cevapların verilmesi için ipuçları kullanılmamalıdır.
- B) Soruların düzeyi her zaman aynı tutulmalıdır.
- C) Soru ve cevaplar tekrar edilmelidir.
- D) Soru, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyine uygun olmalıdır.
- E) Sorular sınıfta bulunan tüm öğrencilere adil bir şekilde yöneltilmelidir.

Sayfa (90) Cevap: E

HÜSEYİN ŞİTİL Sayfa (57)

47. Aşağıdakilerden hangisi problem çözme yönteminin özelliklerinden biridir?

- A) Öğretmen merkezlidir.
- B) Okuyarak öğrenme temellidir.
- C) Öğrenciler öğrenme tekniğine aktif olarak katılmazlar.
- D) Kalıcı olmayan öğrenmeler gerçekleşir.
- E) Üst düzey düşünme becerilerini ve davranışları kazandırır

Sayfa (57) Cevap: E

REİS ÇATMA Sayfa (61)

Bir problemin ana ve alt nedenlerini tanımlamaya ve bunları yazılı biçimde yapılandırmaya yardımcı olur. Görüşlerin organize edilmesine ve nedenlerinin ortaya konulmasına yardımcı olur. Ancak çözümlerin somut bir biçimde gösterilmesi zordur.

48. Yukarıda özellikleri açıklanan uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Adım adım soru çözme
- B) Güç alanı analizi
- C) Sorunu dallarına ayırma
- D) Neden- sonuç ilişkisi kurma
- E) Balık kılıcı diyaframı

Sayfa (61) Cevap : E

SERHAT YÜCEDAĞ Sayfa (81)

49. Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınası tekniğinin özelliklerinden değildir?

- A) Görüşlerin rahat bir şekilde dile getirilmesi, birden fazla görüşün üretilmesini sağlama
- B) Hayal gücü ve yaratıcılığı geliştirici bir ortam oluşturma
- C) Fikirlerin söylendiği sırada eleştirilme ve yönlendirme yapılması
- D) Katılımcıların serbest konuşabilmelerini sağlama
- E) Görüşlerin gruplandırılıp, analiz edilip sonunda değerlendirme yapılma

Sayfa (81) Cevap: C

MEHMET AY Sayfa (50)

50. Aşağıdakilerden hangisi örnek olay tekniğinin yararlarından değildir?

- A) Öğrencilerin konuşma becerileri artar
- B) Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlar
- C) Öğrencinin çevre duyarlılığını artırır
- D) Öğrenciye kesin bilgiler sağlar
- E) Öğrenciye problem çözmede yardımcı olur

Sayfa (50) Cevap : D

İHSAN KOR Sayfa (62)

51. Aşağıdakilerden hangisi Proje yöntemiyle öğrenme yaklaşımlarının özelliklerinden birisi değildir?

- A) Sınıf içinde ve dışında yürütülür.
- B) Bireysel veya grupla çalışılabilir.
- C) Elde edilen sonuçlar gerçekçi olmalıdır.
- D) Alt düzey bilgilerin kullanılmasında etkilidir.
- E) Öğrenciler kendi ilgi ve isteklerine göre konu seçerler.

Sayfa (62) Cevap: D

MELİH YARDIMCI Sayfa (96)

Mikro öğretim, küçültülmüş öğretim diliminin videoya kaydedilmesi ve daha sonra yapılan çekimin

Bütün grupların katılımı ile öğretim ilkeleri doğrultusunda tartışılmasıdır. Hizmet öncesi öğretmen

Eğitiminde ve daha birçok beceri öğretiminde kullanılabilecek bir öğretim yöntemidir

52. Buna göre Aşağıdakilerden hangisi Mikro öğretimin özelliklerinden birisi değildir?

- A) Değerlendirme ve dönüt elde etme etkinlikleri içerir.
- B) Bu yöntemle öğrencilerin hatalarından ders çıkarmaları sağlanır.
- C) Bir olay,durum ya da aktivitenin yapay olarak öğretim ortamında tasarlanmasıyla yapılan öğretim etkinliklerini içerir.
- D) Bu teknikte dersler kısa tutulur (5-20) dakika
- E) Öğretmen adaylarının mesleğin gerektirdiği rol ve davranışları kazanmalarında önemli role sahiptir.

Sayfa (96) Cevap : C

ABDURRAHMAN GÜRSER Sayfa (132)

Bilgilerin tamamının öğrencilerin tamamı tarafından okulda öğrenebileceğini savunan öğrenme-öğretme yaklaşımıdır. Konuların küçük birimlere ayrılarak aşamalı öğretimi söz konusudur. Yani, bir birim öğrenme gerçekleşmeden bir diğerine geçilmez.Eksik kalan ve öğrenilmeyen konular ilgili gruba ek öğretim yapılır.

53. Bu öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
- B) Proje temelli öğrenme
- C) Buluş yoluyla öğrenme
- D) Beyin temelli öğrenme
- E) Programlı öğrenme

Sayfa (132) Cevap: A

MUSA GÜLMEZ **Sayfa** (83)

54. Aşağıdakilerden hangisi görüş geliştirme yönteminin özellikleri arasında değildir?

- A) Eleştirel düşünceye dayanır
- B) Karşılıklı düşüncelere saygılı olunmalı
- C) Grup olarak görüşlerin karşılaştırılması
- D) Öznel düşünce ve fikirlerden oluşur
- E) Değerlendirme uzun sürebilir

Sayfa (83) Cevap: E

Neslihan KAMA **SAYFA:213**

56.Soru:Sınıf içinde karşılaşılan bir problemi çözmek için ilk önce hangisi yapılmalıdır?

- A-Problemlle ilgili bilgi toplamak
- B-Bilgileri analiz etmek
- C-Problemi fark etmek ve tanımlamak
- D-Çözüm önerileri üretmek
- E-Problemi çözmek

Cevap:C

Tuncay BAKÇI **Sayfa** 189

- 55. I Öğrenciyi merkez alan
II İş birliğine dayalı öğrenmeyi temel alan
III Bireysel farklılıklara, özelliklere ve yeteneklere önem
IV Çok bilgiyi ezberleyen**

Yukarıdakilerden hangi 2005 programlarının özellikleri arasında sayılabilir ?

- A) I, II B) II, III C) I, III, IV D) I, II, III
- E) I, IV

CEVAP: D

Senem YAYLACI **SAYFA:213**

57. Soru: Sınıfta uygunsuz davranışlar sergileyen bir öğrencinin sınıf ortamında uygunsuz davranışlar sergilememesi için öğretmen ne yapmalı?

- A-Öğrenciyi cezalandırmalı
- B-Okuldan uzaklaştırmalı
- C-Ailesini okula çağırmalı
- D-Öğrenciye ilgi yetenek ve istekleri doğrultusunda çalışmalar yaptırmalı
- E-Öğrenciyi dersten çıkarmalı

Cevap:D