



TÜRKİYE'DEKİ BİYOLOJİ EĞİTİMİNİN BİLİMSEL DÜŞÜNMENİN GELİŞMESİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Prof. Dr. Mustafa Kuru
Başkent Üniversitesi
Rektör Yardımcısı



BİYOLOJİ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI:

- Toplumun gelişmesine katkıda bulunabilecek bireyler yetiştirmektir.



Bu amaçla kazandırılacak davranışlar şunlardır:

1. Konu ile ilgili temel bilgileri kazandırmak ve yeni bilgileri edinme yöntemlerini öğretmek.
2. **Bilimsel düşünce yeteneğini kazandırmak.**
3. Araç-gereç kullanım yeteneğini geliştirmek.
4. Grupla çalışabilme özelliğini kazandırmak ve sorumluluk duyan bireyler halinde yetiştirmek.
5. Güven duygusunu kazandırmak, tartışabilme ve eleştirme yeteneğini



BİLİMSEL DÜŞÜNCEYİ NASIL KAVRATACAĞIZ?

1. Uygun fiziki mekanlarda, yaparak-yaşayarak yapılan ve ilköğretimin ilk yıllarından başlayan bir eğitimle
2. Milli gelirden AR-GE faaliyetlerine ayrılan pay ile



1.

- Uygun fiziki mekanlar.
- İlköğretimin ilk yıllarından başlayan uygun bir eğitim.
- Öğretim değil, eğitim.
- Bu eğitimi nasıl kazandıracacağız?



- Bilgileri yaşam ile bağdaştırma.
Eğrelti otu, solucan, kurbağanın dolaşımı.
- Bir çocuğun doğuştan gelen özellikleri, bir bilim adamının özelliklerine benzer.
- Öğretim yöntemlerinin öğrenmedeki rolü.
- Böyle bir eğitimi verecek öğretmenleri yetiştiriyor muyuz?



2. GSMH'dan AR-GE'ye ayrılan para:
İkinci Dünya savaşından sonra yaklaşık
eşit konumda olan
- Güney Kore'nin GSMH'nin %4,5'i
 - Türkiye'nin GSMH'nin % 0,64'ü ayrılıyor.



- **82 milyon nüfuslu Almanya'da :
257.000**
75 milyon nüfuslu Türkiye'de : 23.000
araştırmacı var.
- **AR-GE harcamaları yıllık olarak,**
Almanya'da : 56 milyar USD
Türkiye'de : 2,6 milyar USD



- En iyi okullarla en kötü okullar arasındaki fark:
Güney Kore'de : % 4
Türkiye'de : % 85
- Teknolojik gelişmişlikte 175 ülke arasında:
Güney Kore'de : 6.
Türkiye'de : 102. Sırada
- Dünya'daki Milli Gelir dağılımını çok büyük farkla ABD'nin lehinde.



- **Bilim nedir?**
- **Bilimin gelişmesi-Bilimin değişmesi**
- **Yanlış sonuç da bilimsel bir sonuçtur**
- **Bilimsel otoriteye karşı çıkma**
- **Yeni buluşlara karşı çıkma**



BİLİMSEL DÜŞÜNCENİN EN KOLAY BİR ŞEKİLDE KAZANDIRILACAĞI BİLİM DALI BİYOLOJİDİR.

- İlk Biyoloji dersi 1912'de,
- İlk bilimsel gezi 1928'de
- Anadolu Fauna ve Flora çeşitliliği bakımından dünyada 8.sırada bulunmasına ve bir kıta özelliği taşımasına rağmen, henüz ulusal Tabiat Tarihi müzemiz yok.
- **Türkiye'nin bilimsel nüfusu yetersizdir.**



CUMHURİYET İLE BİRLİKTE GELİŞME:

- Ulu Önder Atatürk eğitime çok önem vermiştir.
 - Cepheden gelerek Ankara'da Öğretmen Kurultayına başkanlık etmiştir.
 - 1920'de 20 öğretmen okulu açmıştır.
 - Millet Mekteplerini kurmuştur.



- Tevhidi-Tedrisat kanununu çıkarmıştır.
- Eğitimi demokratikleştirmiş ve laikleştirmiş.
- Tebaa değil vatandaş yetiştirmiştir.
- Türk toplumunu ümmet olma konumundan, millet olma bilincine ulaştırmıştır.



- Cumhuriyetin ilk 50 yılında T.C. İdeolojisiyle eğitim veren okullar açılmıştır.
- Ulu Önder Atatürk'ün bilim konusundaki en önemli iki vecizesi:



- “Benim manevi mirasım **akıl ve bilimdir.**”
- “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim ve **fennin dışında mürşit aramak gaflettir, dalalettir hatta ihanettir.**”



**Teşekkür
ederim.**

mkuru@baskent.edu.tr

